

Contents

Piotr W. Juchacz i Anna Malitowska

On „Public Philosophy and Democratic Education” 4

I. Encounters

Barbara Weber • *All New Beginnings are Difficult? On Childhood, Politics and Philosophy*, transl. Ewa Nowak 12

II. How Educate Democratically?

Ewa Nowak • *Taking Feelings and Emotions Seriously* 26

III. Democracy and Law

Tomasz Bekrycht • *Law. On Ambiguity of the Term* 48

IV. Public Lectures

Anna Palubicka • *Emergence of Philosophy in Europe and its Consequences* 64

Tomasz Albiński • *Brains in a Vat* 81

V. Ex corpore scientiae philosophici fundamentalis

Zbigniew Tworak • *Paradoxes* 94

Marek Woszczyk • *Problem of Space and Time in Leibnizian Philosophy* 104

Tomasz Raburski • *Niccolò Machiavelli: Political Realism and Republicanism* 111

Anna Malitowska • *What is Moral Philosophy?* 120

Anna Białas • *Evidence for the Existence of God* 127

Michał Cichoracki • *Marx's Historical Materialism* 133

VI. Contemporary Teachers' of Philosophical Thinking

Krzysztof Kiedrowski • *Leszek Nowak's Negativistic Unitarian Metaphysics as an Example of Contemporary Philosophical Thought* 140

VII. Chronicle 153

Spis treści

Piotr W. Juchacz i Anna Malitowska

O „*Filozofii Publicznej i Edukacji Demokratycznej*” 4

I. Spotkania

Barbara Weber • *Początki są zawsze trudne? O dzieciństwie, polityce i filozofii*,
przeł. Ewa Nowak 12

II. Jak kształcić demokratycznie?

Ewa Nowak • *O uczuciach i emocjach na poważnie (nie tylko dla nauczycieli
etyki)* 26

III. Demokracja i prawo

Tomasz Bekrycht • *Prawo. O wieloznaczności pojęcia* 48

IV. Wykłady otwarte

Anna Pałubicka • *Pojawienie się filozofii w Europie i faktu tego następstwa* 64

Tomasz Albiński • *Mózgi w naczyniu* 81

V. Ex corpore scientiae philosophici fundamentalis – Z Korpusu filozoficznej wiedzy podstawowej

Zbigniew Tworak • *Paradoksy* 94

Marek Woszczeł • *Filozoficzny problem czasu i przestrzeni u Leibniza* 104

Tomasz Raburski • *Niccolò Machiavelli: klasyczny realizm i republikanizm* 111

Anna Malitowska • *Czym jest filozofia moralna?* 120

Anna Białas • *Dowody na istnienie Boga* 127

Michał Cichoracki • *Marksowski materializm historyczny – koncepcja związku
między bazą a nadbudową oraz prymatu czynników ekonomicznych* 133

VI. Współcześni Nauczyciele filozoficznego myślenia

Krzysztof Kiedrowski • *Negatywistyczna metafizyka unitarna Leszka Nowaka
jako przykład współczesnego namysłu metafizycznego* 140

VII. Kronika

Współpraca Instytutu Filozofii UAM ze szkołami średnimi:

„*Wykłady Otwarte z Filozofii i Etyki dla Młodzieży*”

oraz „*Warsztaty Filozoficzne*” 154

„*Park Filozofii*”. *Warsztaty filozoficzne dla dzieci w Instytucie Filozofii
UAM w Poznaniu* 156

*Współpraca Instytutu Filozofii ze szkołami średnimi: „Civic Education”
w VI LO w Poznaniu* 160

Filozofowanie z dziećmi: Co czyni rzecz zwyczajną nadzwyczajną?

Warsztaty twórcze na 18. Biennale Sztuki dla Dziecka (Poznań 2011) 162

„*Dzieci filozofują*” 165

Warsztaty „Living Values” 167

Olimpiada Filozoficzna 168