

Contents

I. Encounters

Shaogang Yang • *The Cultivation of Global Citizen with High Quality: A Time Mission of Chinese Higher Education* 6

Khangembam Romesh • *Moral Elements in Ethical Code of Buddhism* 18

Lei Kang, Anne Rubińska, Shaogang Yang, Tie Zheng, Ying Qiu • *Learning Global Citizenship Skills in a Democratic Setting: An Analysis of the Efficacy of a Moral Development Method Applied in China* 36

Karolina M. Cern • *On the Intrinsic Correlation Between Public Legitimation of Democratic Law and Discursive Competencies of Citizens* 51

II. Moral-Legal Dilemma between Duty, Obligation and Identity

Jerzy Zajadło • *American courts adjudication concerning slavery – between formalism and subversion* 70

Wioletta Jedlecha • *The notion of the dissociation – fundamental issues* 97

Anna Lisowska • *Limiting autonomy of the individual or human rights and freedoms protection? Legal aspects of physical coercion in psychiatry* 111

Joanna Dutka • *Violence against women and women's aggression in light of gender roles and problems of misrecognition* 139

Marcin Byczyński • *Intersubjective recognition, that is, personalization of a subject* 161

III. Issues Concerning Education and Democratic Ethics

Joanna Helios • *Homeschooling – a few remarks in the context of the discourse on democratic education* 180

Tomasz Sochański • *Reason and Politics – Democracy and Education in the Philosophy of Condorcet* 199

Paweł Skuczyński • *Ethics of public officials or ethics of public administration? Some remarks on the book of Tomasz Barankiewicz „W poszukiwaniu modeli standardów etycznych administracji publicznej w Polsce”* 218

IV. Human Rights

Bartosz Wojciechowski • *Human rights. Fundamental issues* 238

V. Chronicle

Marta Zuzanna Huk • *How the Department of Philosophy AMU celebrated the World Day of Philosophy UNESCO* 254

Marta Szymanowska • *The Open Nationwide Philosophy and Theory of Law Seminar Potestas Iudicandi* 258

Marta Zuzanna Huk • *About the role of moral dilemmas in education, or the idea of classes at the “Colourful University”* 264

Spis treści

I. Spotkania

Shaogang Yang • *The Cultivation of Global Citizen with High Quality: A Time Mission of Chinese Higher Education* 6

Khangembam Romesh • *Moral Elements in Ethical Code of Buddhism* 18

Lei Kang, Anne Rubińska, Shaogang Yang, Tie Zheng, Ying Qiu • *Learning Global Citizenship Skills in a Democratic Setting: An Analysis of the Efficacy of a Moral Development Method Applied in China* 36

Karolina M. Cern • *On the Intrinsic Correlation Between Public Legitimation of Democratic Law and Discursive Competencies of Citizens* 51

II. Dylematy moralnoprawne pomiędzy powinnością i zobowiązaniem a tożsamością

Jerzy Zajadło • *Orzecznictwo sądów amerykańskich w sprawach niewolnictwa – pomiędzy niewolnictwem a subwersją* 70

Wioletta Jedlecha • *Pojęcie dysocjacji – zagadnienia podstawowe* 91

Anna Lisowska • *Ograniczenie autonomii jednostki, a może ochrona konstytucyjnych praw?* 111

Joanna Dutka • *Przemoc wobec kobiet i kobieca agresja* 139

Marcin Byczyński • *Intersubiektywne uznanie, czyli personalizacja podmiotu?* 161

III. Zagadnienia edukacji oraz etyki demokratycznej

Joanna Helios • *Edukacja domowa – kilka uwag w kontekście dyskursu o edukacji demokratycznej* 180

Tomasz Sochański • *Rozum w służbie polityki, czyli demokracja i oświata w myśli markiza de Condorcet* 199

Paweł Skuczyński • *Etyka urzędników czy etyka administracji publicznej? Uwagi na tle książki Tomasza Barankiewicza „W poszukiwaniu modeli standardów etycznych administracji publicznej w Polsce”* 218

IV. Prawa człowieka

Bartosz Wojciechowski • *Prawa człowieka. Zagadnienia podstawowe* 238

V. Kronika

Marta Zuzanna Huk • *Jak Instytut Filozofii UAM celebrował Światowy Dzień Filozofii UNESCO* 254

Marta Szymanowska • *Otwarte ogólnokrajowe seminaria z filozofii i teorii prawa Potestas Iudicandi* 258

Marta Zuzanna Huk • *O roli dylematów moralnych w edukacji, czyli idea zajęć na „Kolorowym Uniwersytecie”* 264